

# Рабочая программа по обществознанию для 10-го класса

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Государственных Образовательных Стандартов среднего полного образования 2004 года, по Примерной программе среднего (полного) общего образования по обществознанию («Вестник образования» №17, 2004 г., с. 70-80), по программе: «Обществознание», 10—11 классы, базовый уровень. Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Н.И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук. Данный курс обеспечен учебником «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса - под редакцией Л.Н. Боголюбова, выпущенными издательством «Просвещение» в 2016г.

Курс обществознания преподается в 10 классе на базовом уровне. Цели и прогнозируемые результаты обучения полностью соответствуют ФГОС 2004 года.

Данная рабочая программа предусматривает 68 часов, из них резерв – 4 часа, вводный, промежуточный и итоговый контроль - 5 часов.

Рабочая программа разработана в соответствии с педагогической темой образовательного учреждения «Развитие творческого потенциала учителей и учащихся лицея в рамках модернизации образования» и темой самообразования учителя «Деятельностный подход в обучении обществознанию».

Курс обществознания в 10 классе предполагает изучение следующих предметных тем:

Тема 1. Общество и человек.

Тема 2. Духовная и социальная сферы общественной жизни.

Тема 3. Политическая сфера.

Тема 4. Право.

Изучение курса завершается большим блоком итогового повторения и обобщения «Общество в развитии», где учитель имеет возможность при необходимости выявить и ликвидировать пробелы в знаниях, продолжить формирование универсальных учебных действий.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»)
- формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:**

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами: компьютер, проектор, видеоплеер.

При составлении рабочей программы и для реализации учебной деятельности были использованы методические и дидактические материалы:

1. Школьный словарь по обществознанию: пособие для учащихся 10-11 кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2015.
2. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2018
3. Кравченко А.И. Основы социологии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2013.
4. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание. – М.: «Интеллект-Центр», 2019.
6. Кищенко О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах. – М.: «Русское слово – РС», 2015.
7. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл. – М.: Астрель, 2015.
8. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2013.
9. Обществознание: практикум: пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.
10. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.