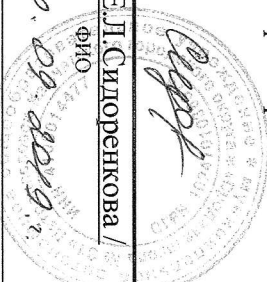


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
Петропавловск - Камчатского городского округа

Рассмотрено Руководитель методического объединения учителей <i>Козлова</i> /Козлова У.А./ ФИО 10.09.2019 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР <i>Бекрина</i> /Бекрина Г.И./ ФИО «10» сентября 2019	Утверждено И.о. директора школы <i>Сидоренкова</i> /Е.Л.Сидоренкова/ ФИО 10.09.2019 г. 
--	---	---

Рабочая программа по английскому языку
к УМК «Spotlight»
Авторы: Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подолько, В. Эванс

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

для 8 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы:
Козлова Ульяна Александровна
учитель английского языка
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по английскому языку для 8 класса разработана в соответствии:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
3. Примерной программы основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2011

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс авторов Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс:

1. Учебник «Spotlight» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
2. Книга для чтения к учебнику «Spotlight» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
3. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
4. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
5. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
6. CD для самостоятельной работы к учебнику «Spotlight» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.
7. Языковой портфель к учебнику «Spotlight» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2017.

Цели курса

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
 - **Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
 - формирование дружеского и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
 - создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
 - создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в сфере профессиональной деятельности.
- Основными задачами реализации содержания обучения являются:
- _ формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
 - _ формирование и развитие языковых навыков;
 - _ формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 102 часа.

Учебный предмет английский язык входит в область «филология» обязательных предметных областей. Изучение данного курса рассчитано на 3 час в неделю, 102 часа в год.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен соответствием требованиям ФГОС по иностранному языку. В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен овладеть следующими знаниями, навыками и умениями:

В области орфографии:

- знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения, и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;

- адекватного произношения и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухопроизводительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;

В области лексики:

- знание основных способов словообразования;

- расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 900 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространённые устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи;

- расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами.

В области грамматики:

- расширение объёма значений грамматических явлений, изученных во 2–7 классах и овладение новыми грамматическими явлениями.

В области говорения:

Диалогическая речь:

- умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

Монологическая речь:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
- выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному / услышанному.

Объём монологического высказывания – до 12 фраз.

В области аудирования:

- понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста;

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

В области чтения:

Ознакомительное чтение – чтение с пониманием основного понимания текста на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Школьники умеют:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Изучающее чтение – чтение с полным пониманием текста на основе несложных аутентичных текстов, ориентированных на предметное содержание речи. Школьники умеют :

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать своё мнение по прочитанному;
- оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Просмотровое/поисковое чтение – просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

В области письма:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днём рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (распрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы);
- писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, городов/сёл/деревень, в которых живут школьники;
- представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся данной возрастной группы и способствующих самостоятельному изучению английского языка, а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование

перевода, умение пользоваться двуязычными словарями, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

коррективы;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной и логической связи описываемых событий);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).

Предметными результатами являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;

– писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Социокультурная компетенция:

– знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

– знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образов фольклора (скариетки, поговорок, пословицы);

– знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

– представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

– представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

– понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение английского языка в основной школе должно обеспечить:

- Формирование посредством знаний иностранного языка мировоззренческой ценностно – смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности.
- Формирование целостной картины мира через познание многообразия современного пространства на разных его уровнях (от локального до глобального).
- Понимание роли иностранного языка как важного фактора формирования общества и личности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
1	1. Социализация. Сломать барьер. Общение людей, интонация. Правда или ложь. Описание человека. Английские письма. Социальный этикет в Великобритании. Конфликты.	11
2	2. Еда и походы по магазинам. Вкусные традиции. Проголосуй по магазинам. День покупок безделушек. Деликатесы. Интернет переписка. Благотворительность. Бумажный пакет против пластикового пакета.	13
3	3. Величайшие умы. Звери в небе. Люди зарабатывают на жизнь. На ошибках учатся. Возрастные различия людей. Необычная галерея. Английские банкноты. Забывая	11

	история.	
4	4. Быть собой. Ты чувствуешь себя как дома? Одежда и мода. Мюзикл как самовыражение. Изменение имиджа. Письма с советом. Традиционные костюмы жителей Британских островов. Одежда из экологически чистых продуктов.	13
5	5. Глобальные вопросы. Цунами – это стихийное бедствие. Жизнь на Земле. Животные владеющие телепатией. Погода. Как избежать пробок на дороге? Язык животных. Тornado как стихийное бедствие.	11
6	6. Культурный обмен. Мир в раковине. Проблемы в отпуске. Виды транспорта. Статья гостеприимной семьей. Лондон. Мировые памятники в опасности.	13
7	7. Образование. Современное поколение. Школа. Школы с уклоном. СМИ и литература. За и против эссе. Колледж Тринити в Дублине. Компьютер и интернет.	11
8	8. Времяпрепровождение. Вне стандартов. Виды спорта. Условные предложения. Спортивные клубы. Вступайте в спортивные клубы! Спортивные талисманы. Охраны природы.	13

9	Резервные уроки (повторение и обобщение изученного материала, проведение диагностических работ)	6
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

№ по п/п тем	Тема урока	Тип урока	Дидактический материал	Лексика	Грамматика	Дата план	Дата факт	Домашнее задание
--------------	------------	-----------	------------------------	---------	------------	-----------	-----------	------------------

Тема № 1: Социализация. – 11 часов.

1.	1.	Сломать барьер.	Урок усвоения новых знаний	Диск	Внешний вид, язык тела(устойчивые выражения)			
2.	2.	Общение людей. Интонация.	Комбинированный урок	Диск	Социализация, характер			
3.	3.	Правда или ложь.	Комбинированный урок	Наглядный материал		Настоящие времена; глаголы		

					состояния, будущее время, прошедшее неопределенное время, прошедшее длительное время			
4.	4.	Описание человека.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Физическое описание, местонахождение , взаимоотношени я, идиоматические выражения	Наречия, степень сравнения наречий		
5.	5.	Английские письма.	Комбинированный урок	Наглядный материал	Язык открыток			
6.	6.	Совершенствование лексико грамматических навыков.	Урок усвоения новых знаний	Наглядный материал	Идиоматические выражения	Формирование прилагательного с помощью суффиксов.		
7.	7.	Социальный этикет Великобритании.	Комбинированный урок	Диск	Повторение закрепление лексического	Повторение и закрепление грамматического		

				материала	материала				
8.	8.	Конфликты.	Урок повторения и закрепления материала	Наглядный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
9.	9.	Обобщающий урок по теме «Социализация».	Урок повторения и закрепления материала	Раздаточный материал Рабочая тетрадь	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
10.	10.	Контрольный урок по теме «Социализация».	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала			
11.	11.	Сквозь времена.	Нетрадиционный урок грамматическая викторина	-Раздаточный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
Тема № 2: Еда и походы по магазинам. — 13 часов.									
12.	1.	Вкусные традиции.	Комбинированный урок	Диск	Еда, способы приготовления еды				

13.	2.	Прогулки по магазинам.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Поход по магазинам, типы магазинов	Неопределенный артикль			
14.	3.	День безделушек. покупок	Урок усвоения новых знаний	Наглядный материал		Настоящее совершенное время, настоящее совершенное длительное время, модальные конструкции			
15.	4.	Деликатесы.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Еда, приготовления еды, идиоматические выражения названиями продуктов	Единственное и множественное число существительного, порядок прилагательных в английском предложении			
16.	5.	Интернет переписка.	Урок усвоения новых знаний	Наглядный материал	Идиоматические выражения	Формирование отрицательного прилагательного, времена активного залога			

17. 6.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Урок повторения и закрепления материала		Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
18. 7.	Благотворительность.	Урок повторения и закрепления материала	Диск	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
19. 8.	Бумажный пакет против пластикового.	Урок повторения и закрепления материала		Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
20. 9.	Обобщающий урок по теме «Еда и походы по магазинам».	Урок повторения и закрепления материала	Рабочая тетрадь	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
21. 10.	Контрольный урок по теме «Еда и походы по магазинам».	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала			
22. 11.	О вкусах не спорят.	Нетрадиционный урок - лексико-грамматическая	Раздаточный материал	Повторение закрепление лексического	и Повторение закрепление грамматического			

		игра.		материала	материала			
23.	12.	Проверочная работа по темам № 1, № 2.	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала		
24.	13.	Знатоки.	Нетрадиционный урок – драматическая викторина	Раздаточный материал	Повторение закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала		

Тема № 3: Величайшие умы. – 11 часов.

25.	1.	Звери в небе.	Комбинированный урок	Диск Наглядный материал	Стороны науки			
26.	2.	Люди зарабатывают на жизнь.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Работа, деятельность			
27.	3.	На ошибках учатся.	Урок усвоения новых знаний	Наглядный материал	Изобретения	Прошедшее совершенное, прошедшее совершенное длительное, прошедшее		

					неопределенное, прошедшее длительное время			
28. 4.	Возрастные различия людей.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Этапы жизни, события в жизни, идиоматические выражения				
29. 5.	Необычная галерея.	Урок усвоения новых знаний	Наглядный материал	Истории, действия	Согласование времен, наречия, прилагательное, предлоги, формирование глагола при помощи суффикса			
30. 6.	Совершенствование лексико-грамматического материала.	Урок повторения и закрепления материала		Идиоматические выражения	Повторение и закрепление грамматического материала			
31. 7.	Английские банкноты.	Урок повторения и закрепления материала	Диск Наглядный материал	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала			

32. 8.	Забывтая история.	Урок повторения и закрепления материала		Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
33. 9.	Обобщающий урок по теме «Величайшие умы».	Урок повторения закрепления материала	Раздаточный материал Рабочая тетрадь	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
34. 10.	Контрольный урок по теме «Величайшие умы».	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала			
35. 11.	Дружба времен.	Нетрадиционный урок – грамматическая викторина	Раздаточный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
36. 1.	Ты чувствуешь себя как дома?	Комбинированный урок	Диск	Внешний вид				
37. 2.	Одежда и мода.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Мода, одежда, стиль, материал	СПИШКОМ, ДОСТАТОЧНО			

38. 3.	Музыкл, самовыражение.	как Урок новых знаний	Наглядный материал	Выполнение действий	Пассивный залог			
39. 4.	Изменение имиджа.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Имидж, идиоматические выражения частями тела	Каузативная сформа			
40. 5.	Письма с советом.	Комбинированный урок	Наглядный материал	Проблемы молодежи				
41. 6.	Совершенствование лексико грамматических навыков.	Урок повторения и закрепления материала	Наглядный материал	Идиоматические выражения	Предлоги формирование противоположны х значений прилагательных при помощи постфиксов			
42. 7.	Традиционные костюмы жителей Британских островов.	Урок повторения и закрепления материала	Диск	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала			
43. 8.	Одежда из экологически чистых продуктов.	Урок повторения и закрепления материала	Диск	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала			

44.	9.	Обобщающий урок по теме «Быть собой».	Урок повторения и закрепления материала	Раздаточный материал Рабочая тетрадь	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
45.	10.	Контрольный урок по теме «Быть собой».	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала			
46.	11.	Мир науки для нас открыт.	Нетрадиционный урок - лексико-грамматическая игра.	Раздаточный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
47.	12.	Проверочная работа по темам № 3, № 4.	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала			
48.	13.	Наш друг Пассивный залог.	Нетрадиционный урок - грамматическая викторина	Диск Раздаточный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			

Тема № 5: Глобальные вопросы. – 11 часов.

49.	1.	Цунами – это стихийное бедствие	Комбинированный	Диск	Стихийные бедствия				
-----	----	---------------------------------	-----------------	------	--------------------	--	--	--	--

	бедствие.	й урок	Наглядный материал	бедствия				
50. 2.	Жизнь на земле.	Комбинированный урок	Диск Наглядный материал	Глобальные заботы				
51. 3.	Животные, владеющие телепатией.	Урок усвоения новых знаний	Наглядный материал	Опыт	Инфинитив, глагольные конструкции			
52. 4.	Погода.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Погода, идиоматические выражения относящиеся к погоде	Союз НИ..Н И, И...И			
53. 5.	Как избежать пробок на дороге?	Урок усвоения новых знаний	Наглядный материал	Мнения	Формирование существительного от глаголов			
54. 6.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Урок повторения и закрепления материала	Наглядный материал	Идиоматические выражения	Повторение и закрепление грамматического материала			
55. 7.	Язык животных.	Урок повторения и закрепления	Диск	Повторение и закрепление лексического	Повторение и закрепление грамматического			

		Материала		Материала	Материала				
56. 8.	Торнадо, как стихийное бедствие.	Урок повторения и закрепления материала	Наглядный материал	Повторение закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала				
57. 9.	Обобщающий урок по теме «Глобальные вопросы».	Урок повторения и закрепления материала	Рабочая тетрадь	Повторение закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала				
58. 10.	Контрольный урок по теме «Глобальные вопросы».	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала				
59. 11.	Части речи.	Нетрадиционный урок - грамматическая викторина	Раздаточный материал	Повторение закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала				

Тема № 6: Культурный обмен. – 13 часов.

60. 1.	Мир в раковине.	Комбинированный урок	Диск Наглядный материал	Каникулы, путешествия, занятия					
61. 2.	Проблемы в отпуске.	Комбинированный	Диск	Проблемы,					

		й урок	Наглядный материал	связанные с отпуском				
62.	3.	Косвенная речь.	Урок усвоения новых знаний	Наглядный материал	Опыт путешественника	Косвенная речь		
63.	4.	Виды транспорта.	Диск Наглядный материал	Виды транспорта, идиоматические выражения содержащие название транспортных средств				
64.	5.	Статья гостеприимной семьей.	Урок усвоения новых знаний	Наглядный материал	Гостеприимные семьи	Формирование существительных при помощи суффиксов, предлоги		
65.	6.	Совершенствование лексико-прагматических навыков.	Урок повторения и закрепления материала	Наглядный материал	Идиоматические выражения			
66.	7.	Лондон.	Комбинированный урок	Диск Наглядный	Повторение и закрепление лексического	Повторение и закрепление грамматического		

				материал	материала	материала			
67. 8.	Мировые памятники опасности.	Комбинированный урок	Наглядный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала				
68. 9.	Обобщающий урок по теме «Культурный обмен».	Урок повторения закрепления материала	Рабочая тетрадь	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала				
69. 10.	Контрольный урок по теме «Культурный обмен».	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала				
70. 11.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Нетрадиционный урок - лексико-грамматическая игра	Раздаточный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала				
71. 12.	Проверочная работа по темам № 5, № 6.	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала				
72. 13.	В стране Граммазии.	Нетрадиционный урок	Раздаточный материал	Повторение закрепление	и Повторение и закрепление				

		грамматическая викторина		лексического материала	грамматического материала			
--	--	-----------------------------	--	---------------------------	------------------------------	--	--	--

Тема № 7: Образование. – 11 часов.

73.	1.	Современное поколение.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Технология, использование медиопродукции, глаголы образование	Модальные			
74.	2.	Школа.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Медиаработа, идиоматические выражения	Слова – связи			
75.	3.	Школы с уклоном.	Урок усвоения новых знаний	Наглядный материал	Идиоматические выражения	Составные существительные			
76.	4.	СМИ и литература.	Комбинированный урок	Диск Наглядный материал	СМИ	Повторение и закрепление грамматического материала			
77.	5.	За и против эссе.	Урок повторения и закрепления материала	Наглядный материал	Повторение и закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала			
78.	6.	Совершенствование лексико	Урок повторения и закрепления		Повторение и закрепление	Повторение и закрепление			

	Грамматических навыков.	материала		лексического материала	грамматического материала			
79. 7.	Колледж Дублине.	Тринити в Комбинированный урок	Диск Наглядный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
80. 8.	Компьютер и интернет.	Комбинированный урок	Наглядный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
81. 9.	Обобщающий урок по теме «Образование».	Урок повторения и закрепления материала	Рабочая тетрадь	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			
82. 10.	Контрольный урок по теме «Образование».	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала			
83. 11.	Король платол.	Нетрадиционный урок – грамматическая викторина	Раздаточный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала			

Тема № 8: Времяпровождение. – 13 часов.

84. 1.	Вне стандартов.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Интересы и хобби				
85. 2.	Виды спорта.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Спорт				
86. 3.	Условные предложения.	Урок усвоения новых знаний	Наглядный материал		Условные предложения типа 0 и 1			
87. 4.	Спортивные клубы.	Урок усвоения новых знаний	Диск Наглядный материал	Спортивный инвентарь и места, идиоматические выражения с названиями видов спорта				
88. 5.	Вступайте в спортивные клубы.	Комбинированный урок	Наглядный материал	Программы	Повторение и закрепление грамматического материала			
89. 6.	Совершенствование лексики грамматических	Комбинированный урок		Идиоматические выражения	Составные прилагательные,			

		навыков.				предлоги			
90.7.	Спортивные талисманы.	Урок повторения и закрепления материала	Диск Наглядный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала				
91.8.	Охраны природы.	Урок повторения и закрепления материала	Наглядный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала				
92.9.	Обобщающий урок по теме «Времяпровождение».	Урок повторения и закрепления материала	Рабочая тетрадь	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала				
93.10.	Контрольный урок по теме «Времяпровождение».	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного лексического материала	Контроль изученного грамматического материала				
94.11.	О спорт! Ты – мир!	Нетрадиционный урок - лексико – грамматическая игра	Раздаточный материал	Повторение закрепление лексического материала	и Повторение закрепление грамматического материала				
95.12.	Проверочная работа по темам № 7, № 8.	Контрольный урок	Раздаточный материал	Контроль изученного	Контроль изученного				

96.	13.	Всё в мире условно.	Нетрадиционный урок грамматическая викторина	Диск Раздаточный материал	Повторение закрепление лексического материала	Повторение и закрепление грамматического материала			
Уроки резерва									
97	1	Социализация	Урок повторения	Диск	Повторение лексического материала	Повторение грам.материала			
98	2	Еда и походы по магазинам.	Урок повторения	Диск	Повторение лексического материала	Повторение грам.материала			
99	3	Величайшие умы. Быть собой.	Урок повторения	Диск	Повторение лексического материала	Повторение грам.материала			
100	4	Глобальные вопросы.	Урок повторения	Диск	Повторение лексического материала	Повторение грам.материала			
101	5	Культурный обмен. Образование.	Урок повторения	Диск	Повторение лексического материала	Повторение грам.материала			
102	6	Времяпровождение.	Урок повторения	Диск	Повторение лексического	Повторение грам.материала			

- www.spotlightonrussia.ru – сайт учебного курса