


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 31»

Петропавловск - Камчатского городского округа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО Давыдова М.С. Протокол № 1 от « 9 » сентября 2019 года	И.о.Заместителя руководителя по УВР МАОУ «Средняя школа № 31» Бекрина Г.И. « 10 » сентября 2019 года	И.о.Директора МАОУ «Средняя школа № 31» Сидоренкова Е.Л. « 11 » сентября 2019 года 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

8- 9 классы

учитель: Спас Ирина Витальевна

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов на уровне основного общего образования составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089;
3. Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011);
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года отмечено «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Общая характеристика учебного предмета

Курс предназначен для:

1. Формирования у обучающихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
2. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
3. Приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Раздел II. Защита населения РФ от ЧС

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Раздел II. Защита населения РФ от ЧС

Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел II модуля I

«Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537);

- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 8 - 9 класс из расчета 1 час в неделю для каждой параллели (всего 68 часов).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся

к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять, понимать, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

Раздел I.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

Глава 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Глава 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Глава 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Глава 5. чрезвычайные ситуации техногенного характера и их
последствия. (5 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч.)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)

Глава 8. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Глава 9. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Содержание тем учебного курса ОБЖ 9 класс.

Модуль 1.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч.)

Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч.)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (4ч.)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (7 ч.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч.)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.)

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч.)

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия

наркотизму.

Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч.)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч.)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

Модуль 2.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 ч.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (10 ч.)

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч.)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч.)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (4 ч.)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Календарно-тематическое планирование курса «ОБЖ» 8 класс

№ ур ка	Тема урока	К-во час ов	Тип уро ка	Элементы содержания	Планируемые результаты обучения		Вид конт роля
					Освоение предметных знаний (базовые понятия)	УДД (личностные и метапредмет- ные результаты)	
Модуль 1. Основы Безопасности. Личности, общества и государства (23 ч.) Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16ч Пожарная безопасность (3ч)							
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	УУ ИЗ	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	Знать наиболее распространенные причины пожаров в быту.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Теку- щий
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	УУ ИЗ	Безопасное обр. с электричеством, бытовым газом, бытовой химией.	Знать задачи Федеральной противопожарной службы. Понимать значимость соблюдения правил пожарной безопасности.		Теку- щий
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	ком- бин- иро- ван- ный	ФЗ «О пожарной безопасности»	Знать правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в общественном месте, на даче. Уметь действовать при пожаре		Теку- щий
Безопасность на дорогах (3ч)							
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.		ком- бин- иро- ван	Причины ДТП	Знать причины дорожно-транспортных происшествий.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, рассуждать.	Теку- щий

[illegible]

10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	I	УУ ИЗ	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	Знать основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод. Уметь прогнозировать воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды.	<p>Регулятивные: целенаправлен. планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Коммуникативные: Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	Текущий
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	I	УУ ИЗ	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Знать способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	<p>Регулятивные: целенаправлен. планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Коммуникативные: Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	Текущий
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч.)							
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	I	УУ ИЗ	Общие понятия о ЧС. Техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	Знать термины: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация, объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к возникновению ЧС техногенного характера.	<p>Регулятивные: целенаправлен. планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Коммуникативные: Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	Текущий
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	I	ком бин иро ван ный	Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах.	Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий. Уметь действовать при радиационных авариях.	<p>Регулятивные: целенаправлен. планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Коммуникативные: Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	Текущий
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	I	ком бин иро ван ный	Основные поражающие факторы при авариях. Правила поведения населения при авариях.	Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий. Уметь действовать при радиационных авариях.	<p>Регулятивные: целенаправлен. планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Коммуникативные: Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	Текущий

15	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	I	УУ ПЗ	Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект	Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека	планирование, самоконтроль, самооценка Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выявление типич. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Текущий
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	I	Комбинированный	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	Знать средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Уметь их использовать	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий Контроль и оценка процесса и решение проблем. Выявление типич. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Текущий

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7ч.)

Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 ч)

17	Обеспечение радиационной безопасности населения	I	Комбинированный	Понятия о радиации, естественный радиационный фон	Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий Уметь действовать при радиационных авариях	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Текущий
18	Обеспечение химической защиты населения	I	Комбинированный	Основные мероприятия по химической защите населения	Знать средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Уметь их использовать	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Текущий
19	Обеспечение населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	I	Комбинированный	Как действовать при возникновении обрушения	Называть последствия пожаров и взрывов, приводить примеры предотвращения к взрывопожароопасным объектам	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Текущий

20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	I	УУ ИЗ	Ф3 «о безопасности гидротехнических сооружений»	Уметь действовать при внезапном обрушении здания, в здании.		Текущий
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3ч)							
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	I	ком бип ир	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера	Знать способы оповещения. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Текущий
22	Эвакуация населения	I	ком бип про ван ный	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Знать виды эвакуации. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Текущий
23	Мероприятия по инженерной защите населения	I	УК З и У	Защитные сооружения гражданской обороны	Знать классификацию убежищ. Соблюдать правила поведения в защитных сооружениях.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Текущий
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)							
Основы здорового образа жизни (8ч)							
24	Здоровье как основная ценность человека	I	ком бип про ван ный	Основные показатели здоровья.	Знать определение – здоровье.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Текущий
25	Индивидуальное здоровье: его физическая, духовная и социальная сущность.	I	ком бип про ван	Общие понятия о ЗОЖ	Знать факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Текущий

26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	I	комбинированный	Демографический кризис	Знать определение – репродуктивные здоровье.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем	Текущий
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	I	комбинированный	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Знать факторы, положительно влияющие на здоровье человека, жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни. Вести здоровый образ жизни.	Коммуникативные: Извлечение необходимой информации Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Текущий
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	I	комбинированный	Основные неинфекционные заболевания	Знать основные неинфекционные заболевания, причины их возникновения и профилактика		Текущий
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	I	комбинированный	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Уметь сказать «нет» вредным привычкам.		Текущий
30	Профилактика вредных привычек	I	комбинированный	Профилактика вредных привычек	Знать о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.		Текущий
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	I	УК 3 и У	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Уметь обеспечивать личную безопасность в повседневной жизни		Промежуточные

									И
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(3ч.)									
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	I	Пр. раб	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	Знать правила оказания первой помощи пострадавшим при кровотечениях, переломах, правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. Уметь оказывать первую помощь.	Результативные: целенаправлен. планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Итоговый		
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	I	Пр. раб	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	Знать правила оказания первой помощи при утоплении. Уметь оказывать первую помощь при утоплении.		Итоговый		
34	Первая помощь при травмах	I	Пр. раб	приемы оказания первой помощи	Уметь оказывать первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок.				

Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ
«9» класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты обучения			Вид контроля	
					Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные действия (личностные и метапредметные результаты)	учебные действия (личностные и метапредметные результаты)		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)									
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>									
Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)									
1	Современный мир и Россия	1	Усвоение новых знаний	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.	Иметь представления: о национальных интересах России в современном мире, об основных угрозах национальным интересам и национальной безопасности России. Знать: для чего необходимо повышение уровня культуры населения и области безопасности жизнедеятельности.		Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка	Текущий	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	Усвоение новых знаний	Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности. Уметь: предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам		Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выявление типотез. Извлечение необходимой информации	Текущий	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Усвоение новых знаний	Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России	Знать: государственную политику противодействия наркотизму Иметь представления: о военной угрозе национальной безопасности России, о формах международного терроризма.		Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества с обучающимися своего мнения и общения в коммуникации	Текущий	
4	Влияние культуры	1	Конспект	Определяют значение культуры	Знать: признаки безопасного поведения при				Текущий

	безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	роль знаний и умений.	безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России	автономном существовании человека в природной среде. Уметь: организовывать свою деятельность для обеспечения выживания при автономии в природной среде.		
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)						
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1 Усв. нов. знан.	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий	Знать: систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.	Регулятивные: исследование, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий. постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Текущий
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1 Усв. нов. знан.	Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	Знать: наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного и техногенного и социального характера, их последствия и классификацию. Уметь: принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.		Текущий
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1 Усв. нов. знан.	Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.	Знать: основные меры по профилактике наркомании, законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом, правила новеления при угрозе террористического акта, государственную политику противодействия наркотизму.		Текущий
8	Угроза военной безопасности России	1 Конт. роль знан.	Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества	Уметь действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдать правила личной безопасности Анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России		Промежуточный

				и умен.	и государства. Обязывают существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России	Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности и обеспечения национальной безопасности России		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)								
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Усв нов знан	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		Знать: систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выявление гнозис. Изучение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли. формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	Теку щий
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и оборонеспособности страны.	1	Комб инир ован ный урок	Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образователь- ным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций		Знать: наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального характера, их последствия и классификацию. Уметь: принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.		Теку щий
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Комб инир ован ный урок	Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях		Знать, организационную структуру МЧС их задачи и предназначение.		Теку щий
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)								
12	4.1 Мониторинг и протезирование чрезвычайных ситуаций.	1	Усв нов знан	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и поведение в случае их возникновения	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата	Теку щий
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	1	Усв нов знан	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и се		Знать: виды инженерных защит и правила поведения, обеспечивающее обустройство инженерной защиты. Средства коллективной	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата	Теку щий

14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Усв. нов. знан.	основные мероприятия. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.	знания и правила пользования ими	результата действий, постановка и решение проблем	Текущий
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Комп. знан. и умел.	Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.	Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Промежуточный
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)								
Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)								
16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	Усв. нов. знан.	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	Текущий
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Усв. нов. знан.	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления, формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления, формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления, формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях	Контроль и оценка процесса и результатов действий. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Текущий
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)								
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	Комбинированный урок	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в поряд-	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в поряд-	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в поряд-	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий.	Текущий

19	Общие государственные противодействия терроризму.	I	Комп. и прим. знан.	в плане безопасности С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовятся сообщения на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма» Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.	лическую ловушку	постановка и решение проблем. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Текущий
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	I	Комп. и прим. знан.	Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.			Текущий
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	I	Урок коррекции знаний и умений	Объясняют организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» * и ее положительные результаты»	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать Контроль и оценка процесса и результатов действий. постановка и решение проблем Извлечение необходимой информации	Текущий
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	I	Комп. и прим. знан.	С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» - (ФСКН России) и ее положительные результаты»		Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Текущий
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	I	Урок комп. и прим. знан.	Объяснение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч) Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и	
24	Профилактика наркозависимости	I	Комп. и прим. знан.	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике			

							решение проблем. Выявление типов. Извлечение необходимой информации	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (10 ч) Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)								
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная целостность.	1	Комбинированный урок	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.		Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий: постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Текущий
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Усвоение новых знаний	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России		Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий: постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Текущий
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Усвоение новых знаний	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России		Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий: постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Текущий
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)								
28	Ранние половые связи и их последствия	1	Усвоение новых знаний	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий: постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Текущий
29	Инфекция, передаваемые половым путем	1	Усвоение новых знаний	Последствия инфекционных заболеваний передающихся половым путем	Последствия инфекционных заболеваний передающихся половым путем, ВИЧ-инфекция). анализируют профилактику заражения (ИППП)		Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий: постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Текущий
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	Усвоение новых знаний	Профилактика и пути заражения ИППП	Профилактика и пути заражения ИППП		Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результатов действий: постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Текущий
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (4 ч)								
31	Брак и семья	1	Усвоение новых знаний	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.		Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	Текущий
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1	Комбинированный урок	Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества	Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества		Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	Текущий

33	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Комбинированный урок	общества Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации	брачных отношений в Российской Федерации	самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результатов действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации	Текущий
34	Первая помощь при передозировке в семье психоактивных веществ	1	Комбинированный урок	Осуществляют в сфере приемы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших	Уметь: оказывать первую помощь при неотложных состояниях. Обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для оказания первой помощи пострадавшим.	Итоговый	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса по предмету ОБЖ

1. Нормативно-правовые документы РФ.

- Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.
- Конституция РФ (последняя редакция).
- Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).
- Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

- Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

2. Учебники и учебные пособия:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.

3. Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2016.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015.
6. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 1997.
7. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
8. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
9. Гражданская защита. Энциклопедия в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
10. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
11. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
12. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
13. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
14. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
15. Нестерова Л.В. Расти здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
16. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
17. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы: М. «Просвещение» 2004г.
18. МайриСтанеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
19. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.
20. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
21. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.
22. Справочные издания, энциклопедии, книги для чтения
23. Энциклопедия школьника чрезвычайные ситуации С.К. Шойгу. М., 2004.
24. ОБЖ дидактические материалы 10-11 классы, В.Н. Латчук, В.Р.Лукьянов, С.К.
25. Миронов. Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2002.
26. Интернет-ресурсы

1. www.obz.ru
2. www.1september.ru
3. <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
5. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
6. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

4. Технические средства обучения

- компьютер,
- цифровой фотоаппарат,
- телевизор,
- интерактивная доска
- электронный тир
- электронный тренажер «Александр - I»
- дозиметрический прибор
- войсковой прибор химической защиты

5. Учебно-практическое и лабораторное оборудование

Средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки, противопылевые тканевые маски, респираторы (типа ШБ-1), противогазы (типа ГП-7), изолирующие СЗК.) Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-И и т. п.)
- Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)

комплекты плакатов

- основы военной службы
- основы безопасности жизнедеятельности
- первая медицинская помощь
- ЧС природного характера
- ЧС техногенного характера
- Экологические ЧС
- Альбом «Оружие России»
- Альбом «Ордена и медали РФ»

Планируемые результаты к концу изучения ОБЖ в 8 классе

Обеспечение безопасности общества и государства

Обучающийся научится:

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания;
 - анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
 - анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации;
 - описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации;
 - объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства;
 - моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Обучающийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
 - классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
 - анализировать и характеризовать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП), чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
 - руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени;
 - описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
 - характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
 - анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
 - описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени;
 - различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Первая помощь

Обучающийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Основы здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;
- характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества;
- формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной составляющих;
- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков.

Планируемые результаты изучения учебного предмета в 9 классе

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС¹, классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России; классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*