
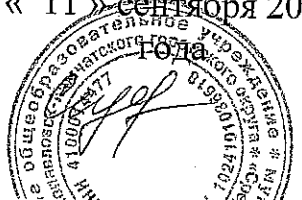


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 31»

Петропавловск - Камчатского городского округа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО Давыдова М.С. Протокол № 1 от « 9 » сентября 2019 года	И.о.Заместителя руководителя по УВР МАОУ «Средняя школа № 31»  Бекрина Г.И. « 10 » сентября 2019 года	И.о.Директора МАОУ «Средняя школа № 31» Сидоренкова Е.Л. « 11 » сентября 2019 года 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ИСТОРИИ КАМЧАТКИ

Для 8 класса

Давыдовой Марины Сергеевны

учителя первой квалификационной категории

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

8 класс

Курс «История Камчатки со 2-ой половины XVIII века по XIX век» (18 ч)

Программа составлена на основе:

- Костыря А.В. Программа курса «История Камчатки». 8-9 классы, Петропавловск-Камчатский, 2007. – 21 с
- Методическое письмо о преподавании предмета регионального компонента «История Камчатки» в общеобразовательных учреждениях Камчатского края в 2011-2012 учебном году
- Базисного учебного плана МАОУ «Средняя школа №31» на 2019-2020 учебный год.

Содержание курса

Программа курса предназначена для 8 класса общеобразовательной школы. Основной целью курса является формирование представлений о жизни населения Камчатки в контексте исторических условий. К задачам курса относятся:

- воспитание патриотизма, бережливого отношения к природе и памятникам старины, уважения к старшим;
- воспитание уважения к культуре коренных народов Камчатки;
- содействие социальной адаптации учащихся, их участие в современной жизни;
- формирование базовых социальных компетенций: в сфере трудовой деятельности, в семейно-бытовой сфере, в сфере гражданско-общественной деятельности, в сфере отношений в многонациональном и поликультурном обществе;

- формирование и развитие исследовательских умений.

Локальная история предоставляет материал из непосредственного окружения учащихся. Благодаря краеведению ученик имеет возможность глубже уяснить, что история — это история людей, что корни человека — в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть, чувство национального достоинства, дружба между народами, уважение к старшим поколениям, долг, милосердие. Особенностью предлагаемого курса является обращение к истории повседневности. Содержание курса дает возможность широко использовать активные и интерактивные методы обучения.

Программа обеспечена методическими рекомендациями для учителей, разработанными

Костыря А. В., ст. преподаватель каф. отечественной истории КамГУ им. В.Беринга.

При составлении рабочей программы использован следующий учебно-методический комплект:

- Костыря А.В. Программа курса «История Камчатки». 8-9 классы, Петропавловск-Камчатский, 2007. — 21 с
- учебное пособие В. Д. Сергеева «Страницы истории Камчатки»: учебно-методическое пособие. — Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство Камчатское отделение, 1992. — 192 с.; «Камчатка XVII-XX вв.»: историко-географический атлас / под ред. Н. Д. Жданова, д. и. н. Б. П. Полевого — М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 1997. — 112 с.;
- Костыря, А.В. История Камчатки с древнейших времен до конца XIX век : рабочая тетрадь для восьмого класса общеобразовательных учреждений. -Петропавловск-Камчатский : Холдингская компания «Новая книга», 2007.

- **Формы промежуточной аттестации:** устные и письменные ответы, самостоятельные познавательные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, практические и творческие работы, групповая работа. **Форма итоговой аттестации** — контрольная работа.

- Настоящая программа составлены в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания образования.

Программа курса

- Введение -1 час

- Развитие Камчатки до XVIII века. Народы Камчатки. Формирование системы взаимоотношений землепроходцев с коренным населением.

- Камчатка во второй половине XVIII века – 4 час.

- Колонизация Камчатки русскими, их занятия. Управление территорией. Камчатка – база для исследований северо-восточной части Тихого океана. Промысловые и государственные экспедиции. Русская Америка. Иностранцы экспедиции Д. Кука и Ж. Ф. Лаперуза. Петропавловск в XVIII веке.

- **Деятельность Русской Православной церкви на Камчатке – 2 час.**

- Миссионерская деятельность православной церкви. Крещение коренного населения и его результаты. Появление школ на полуострове, распространение русского языка.

- **Население Камчатки в XIX веке– 2 часа.**

- Переселенческая политика государства. Численность населения, его этнический состав, территориальное размещение. Заселение Командорских островов алеутами, их занятия, образ жизни. Появление эвенов на

Камчатке. Эвены как носители самобытной культуры. Соотношение коренного и русского населения Камчатки в XVIII – XIX вв., причины его изменения.

■ **Взаимодействие и взаимопроникновение культур русского и коренного населения – 5 час.**

■ Заимствования элементов разных культур русскими, ительменами, коряками и эвенами. Причины этих заимствований. Развитие огородничества и животноводства. Распространение на Камчатке русских домов и предметов быта. Изменения в религиозных верованиях коренного населения Камчатки. Состояние образования и здравоохранения.

■ **Административно-территориальное устройство Камчатки, причины его изменений – 2 час.**

■ Причины изменений административного статуса территории в течении XIX века. Характеристика деятельности администрации Камчатки. В. С. Завойко – первый губернатор Камчатки. Петропавловск в XIX веке

■ **Героическая оборона Петропавловска во время Крымской войны – 3 часа.**

■ Борьба России за влияние в Тихоокеанском регионе. Стратегическое положение Петропавловского порта. Организация обороны порта. Защитники Петропавловска. Перемещение базы военного флота России из Петропавловска в устье Амура.

Учебный план

№	Название тем.	Кол- во часов
1	Введение	1
2	Камчатка во второй половине XVIII века	4
3	Деятельность Русской Православной церкви на Камчатке	2
4	Население Камчатки в XIX веке	2
5	Взаимодействие и взаимопроникновение культур русского и коренного населения	3
6	Административно-территориальное устройство Камчатки, причины его изменений	2
7	Героическая оборона Петропавловска во время Крымской войны	3
8	ПОУ по теме «По страницам Камчатки»	1
9	итого	18

Календарно - тематическое планирование курса «История Камчатки со 2 половины XVIII века по XIX веку».

8 класс (18 часов).

№ урока п/п	Разделы программы Тема урока	Дата		Примечания
		План	Факт	
	Раздел 1. Камчатка во второй половине 18 века(4 часа)			
1	Вводный урок. Камчатка в середине 18 века			
2	Колонизация Камчатки русскими, их занятие, управление территорией			
3	Русская Америка			
4	Иностранные экспедиции Д.Кука и Ж.Ф.Лаперуза			
5	Петропавловск в 18 веке			
	Раздел 2. Деятельность Русской Православной церкви на Камчатке (2 часа)			

6 - 7	Миссионерская деятельность православной церкви			
	Раздел 3. Народы Камчатки в 19 веке (7 ч.)			
8	Характеристика населения Камчатки			
9	Алеуты и эвены как носители самобытной культуры			
10	Взаимодействие и взаимопроникновение культур русского и коренного населения.			
11	Изменения в религиозных верованиях коренного населения Камчатки			
12	Образование и здравоохранение на Камчатке			
13	Административно-территориальное устройство Камчатки, причины его изменений.			
14	Петропавловск в 19 веке			

15	Борьба России за влияние в Тихоокеанском регионе			
16-17	Героическая оборона Петропавловска во время Крымской войны.			
18	ПОУ по теме «По страницам истории Камчатки»			

Литература для учащихся

1. Арктика – мой дом. Народы севера земли. Культура народов севера. / Науч. ред. Соколова З. П. – М.: Северные просторы, 1999. – 264 с.
2. Балаин 3. Белый марафон. - М.: Детская литература, 1980. 160 с.
3. Вахрин С. Покорители великого океана.- Петропавловск-Камчатский, Издательство «Камчатка», 1993. – 104 с.
4. Ветер веков в парусах России. Рассказы о мореплавателях. Каталог портретов. Карты Камчатки. - Петропавловск-Камчатский: изд. Центр типографии СЭТО-СТ. 1996 - 184 с.
5. Гропинов Е.В. В Камчатку.- Владивосток: Дальневосточное книжное издательство, 1990. 352 с.
6. Голубев Г.Н. Колумбы русские. - М., 1989.
7. Животные и растения Камчатской области, внесенные в Красную книгу СССР и Красную книгу РСФСР. - Петропавловск-Камчатский, 1984.
8. Землепроходцы, т. 1 / сост. Вахрин С. И. – Петропавловск-Камчатский: Издательство «Камчатка», 1994. – 232 с.

9. Краеведческая викторина. 250-летию Петропавловска-Камчатского посвящается. - Петропавловск-Камчатский, 1990.
10. Литература родного края. / Хрестоматия для учащихся 8-9 классов Камчатской области. - Петропавловск-Камчатский, 1999.
11. Мартыненко В. Камчатский берег. Историческая лопиз. - Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство. Камчатское отделение, 1991. - 192 с.
12. Мартыненко В. Презрев угрюмый рок. - Петропавловск-Камчатский: Камчатский печатный двор, 1997. - 272 с.
13. Нечаев А. В гости к медведю по имени Синанг. - М., 1991.
14. Остроумов А.Г. Записки камчадала. - Петропавловск-Камчатский; Дальневосточное книжное издательство. Камчатское отделение, 1993. - 160 с.
15. Порогов Г. На околоне Руси. - Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство. Камчатское отделение, 1979. - 208 с.
16. Пшонкин Ю. А. Амто, Корякия !- М., 1991.
17. Пшонкин Ю. А. Встречи у вулканов. - М., 1985.
18. Русские землепроходцы и мореходы: Из истории открытия и освоения Сибири и Дальнего Востока / В. А. Авдеев, А. А. Измайлов, М. Н. Осипова, Ю. Ф. Соколов. - М.: Воениздат, 1982. - 80 с.
19. Семенов В. И., Лодис Ф. И. Камчатка - край лечебный. - Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство. Камчатское отделение, 1993. - 152 с.
20. Сергеев В. Д. страницы истории Камчатки (дореволюционный период). Петропавловск-Камчатский. Дальневосточное книжное издательство. Камчатское отделение, 1992 - 192 с.
21. Фрадкин Н.Г. Крашенинников СПб- М., 1974.