**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 31»**

**Петропавловск-Камчатского городского округа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Камчатский край, 683049, г. Петропавловск – Камчатский, ул. Звездная, 34,**

**тел/факс 27-33-93, код города-4152,** **school31\_pkgo\_41@mail.ru**

Утвержден

Приказом директора

МАОУ «Средняя школа №31»

Долгункова А.А.

№ 87/04 от 18.04.2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МАОУ «Средняя школа №31»**

**дошкольная ступень**

**за 2018 год**

Содержание:

1. Цель самообследования
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ
5. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
6. Содержание жизнедеятельности МАОУ
7. Система физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ
8. Цели и задачи работы в МАОУ дошкольная ступень
9. Управление образовательным учреждением.
10. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
11. Содержание образовательной деятельности
12. Создание здоровьесберегающих условий.
13. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
15. Общие выводы по итогам самообследования.
16. **Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).
2. **Общая характеристика МАОУ «Средняя школа №31» дошкольная ступень**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» дошкольная ступень ПКГО является не коммерческим общеобразовательным учреждением.

Дошкольные группы функционируют с 2012 года, размещены в двухэтажном типовом здании, на первом этаже, общей площадью 349,6 кв. м., с земельным участком площадью 450, 5 м 2. Здание обеспечено центральным отоплением, канализацией, водопроводом.

В учреждении имеется физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога. МАОУ оснащено пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, входная дверь оснащена домофоном. В здании установлены пластиковые окна. В группах проведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №31» дошкольная ступень осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

· Конституция РФ

· Закон РФ «Об образовании»

· ФГОС дошкольного образования.

· Конвенция ООН о правах ребенка.

· Лицензия.

· Устав МАОУ.

· Санитарно-эпидемиологические нормы.

В МАОУ «Средняя школа №31» дошкольная ступень функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

Списочный состав детей дошкольной ступени в 2018 году составил 43 ребенка.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №31»

Адрес юридический: 683049 Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Звездная, 34

Адрес ведения образовательной деятельности: 683049 Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Звездная, 34

Телефон: 8(4142) 273393

Электронный адрес

mail: school31\_pkgo\_41@mail.ru.

Сайт: **ou31.pkgo.ru**

**Учредитель: Управление образования администрации ПКГО**

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 4100014477/ 410101001 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 41 № 000580580, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому**

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1024101036618 24.04.2013 г. за государственным регистрационным номером 2134101033361, свидетельство серия 41 №000556968**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 5 лет**

**Язык обучения: русский**

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с пребыванием детей с 7.30 до 19.30.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Комплектование групп на учебный год производится Управлением образования администрации ПКГО. Прием детей в МАОУ осуществляется на основании направления, выданного Управлением образования администрации ПКГО, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя директора, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя), свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в МАОУ осуществляется руководителем на основании направления.

1. **Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ**
* Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ
* Положение о должностном контроле
* Положении об организации питания воспитанников
* Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.
* Положение о бракеражной комиссии
* Положение по охране труда
* Положение о педагогическом совете
* Положение о диагностике качества образования
* Положение о родительском собрании
* Положение о родительском комитете
* Положение о порядке приема детей в МАОУ
* Положение о стимулировании труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №31»
* Положение об охране жизни и здоровья воспитанников

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАОУ: Лицензия – № 2454 от 12.12.2016; серия 41ЛО1 № 0000535

1. **Предназначение дошкольной ступени при МАОУ и средства реализации**

МАОУ «Средняя школа №31» является звеном муниципальной системы образования администрации ПКГО, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников, посещающих МАОУ. Дошкольная ступень создана в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста: - в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями; - в осуществлении физического и психического развития ребёнка; - в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей; - в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни; - в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования; - на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера.

В соответствии с Законом « Об образовании», Уставом МАОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса.

 **6. Содержание жизнедеятельности МАОУ «Средняя школа №31» дошкольная ступень**

Образовательная программа МАОУ «Средняя школа №31» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МАОУ «Средняя школа №31», на курсах повышения квалификации в ИРО.

 **6.1. Содержание образовательного процесса выстроено на:**

-Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждение.

-Примерно основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В МАОУ функционирует 2 группы.

Распределение детей по группам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование возрастной группы | Направленность группы | Возраст детей | Режим работы | Площадьгрупповой | Число мест в группе с учетом площади | Фактическая наполняемость(численность детей) |
| 1. | Первая младшая группа | Общеразвивающая | 2-3 | 12 часов | 57,6 | 25 | 10 |
| 2. | Старше-подготовительная группа | Общеразвивающая | 5-7 | 12 часов | 53 | 25 | 29 |

1. **Система физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в МАОУ имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **содержание** | **Условия организации** |
|  |  | **место** | **время** |
| Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижн. игр 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале. | В игровой. В летний период на свежем воздухе | Ежедневно перед завтраком |
| Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в физкультурном зале. | 3 раза в неделю согласно расписанию НОД |
| Подвижные игры | Используются различные подвижные виды игр | В группе, игровой, на воздухе | ежедневно |
| Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы) | Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки. | На воздухе, на игровой площадке | ежедневно |
| Гимнастика после сна (коррегирующая) | Используются комплексы гимнастик | В спальне, затем в игровой | ежедневно |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья» | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям. | Устанавливается индивидуально | ежедневно |
| Праздники, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | В зале, на воздухе | По плану |

**Система закаливающих мероприятий в МАОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Система закаливания | Формы работы |
| В повседневной жизни | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время |
|  | Форма одежды по сезону |
|  | Ежедневные прогулки на свежем воздухе |
|  | Дневной сон |
|  | Гимнастика после дневного сна |
|  | Солнечные ванны в летний период времени |
|  | Гигиенические процедуры |
|  | Проветривание помещений |
| Специально организованные | Рациональное питание |
|  | Полоскание полости рта |
|  | Утренняя гимнастика |
|  | Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
|  | Физкультурные занятия |
|  | Активный отдых (день здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) |
|  | Музыкальные занятия (танцы, пение, музыкальные игры) |
|  | С-витаминизация 3-го блюда |

1. **Цели и задачи работы МАОУ дошкольная ступень**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год. ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы МАОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжать формировать у дошкольников чёткие представления о труде взрослых и важности труда в жизни.

2. Формировать нравственно-эстетические, творческие и развивающие личность качества ребёнка через театрализованную деятельность дошкольников. 3. Развивать познавательные интересы и познавательные действия ребёнка в различных видах деятельности.

4. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

6. Совершенствовать взаимосвязь с социумом, продолжать устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности МАОУ.

Для успешного решения данных задач, в целях повышение профессиональных компетенций педагогов проведены мероприятия:

-Педагогические советы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
| 1. | Установочный. «Задачи воспитательно-образовательной работы на новый учебный год»Утверждение годового плана на 2018-2019 учебный год.Готовность групп к новому учебному годуУтверждение учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дняИтоги летней оздоровительной работыВыполнение «Инструкций по охране жизни и здоровья», соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности. |
| 2. | Тематический. «Вклад дошкольного учреждения в развитие семьи на современном этапе»Итоги оперативного контроля |
| 3. | Тематический.«Двигательная активность, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и успешного развития»Итоги оперативного контроля |
|  | Мини-педсовет «Скоро в школу»Подготовка: Посещение НОД подготовительной к школе группе;Информация в уголках для родителей.  |
| 4. | Итоговый«Дети и Я». Перспективы нового учебного года.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-19 воспитателей, музыкального руководителя о проделанной работеАнализ заболеваемостиУтверждение плана работы на летний оздоровительный периодИтоги оперативного контроля |

-Семинары

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
| 1.  | Планирование воспитательно-образовательной работы. Правильное ведение документации – практикумЭффективная организация диагностик и мониторинга развития и усвоения программы |
| 2. | Опыт общения педагога с родителями на темы семейного воспитания. |
| 3. | Физическое развитие детей в условиях ФГОС. |
| 4. | Семинар - практикум по темам аттестации педагогов. |
| 5. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. |

-Открытые смотры педагогической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки | Ответственные |
|  1. | Познавательное развитие «Знакомство с русской горницей» | Апрель2018 г. | Солопан М.Л. |
|  2. | Развитие речи «Весна идет»  | Апрель2018 г. | Чухман Ю.В. |
|  3. | Художественно-эстетическое развитие «Лепка/Аппликация» | Апрель2018 г. | Слободчикова Л.А. |
|  4. | ФЭМП «Пять ключей» | Апрель 2018 г. | Лохвицкая Д.А. |
|  5. | Комплексное занятие «Мы рисуем и поём» (музыка) | Апрель2018 г. | Птуха Т.П. |

**-** Смотры, конкурсы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание |
|   | Смотр групп к новому учебному году |
|  | Конкурс поделок из природного материала «Приметы осени» |
|  | Конкурс «Моя мама» |
|  | Смотр-конкурс «Парад снеговиков» |
|  | Смотр-конкурс на лучший уголок природы |
|  | Конкур рисунков «День Великой победы» |

1. **Управление образовательным учреждением**

Управление МАОУ «Средняя школа №31» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ «Средняя школа №31» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

• развития;

• роста профессионального мастерства;

• проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. Управленческие действия, предпринимаемые МАОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива МАОУ. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения, отдельные Положения для внесения их на утверждение.

1. **Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

В МАОУ «Средняя школа №31» дошкольная ступень работают 4 воспитателя, старший воспитатель, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель отсутствует.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | должность | Стаж работы | образование | категория | Курсы повышения квалификации |
| 1. | Козлова Ульяна Александровна | Старший воспитатель | 6 | Высшее | 1 | Формирование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, 2019 г., 72 ч. |
| 2. | Попова Вера Петровна | Инструктор по физической культуре | 47 | Высшее | высшая |  |
| 3. | Лохвицкая Дарья Андреевна | Воспитатель | 6 | Высшее |  | Моделирование образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей детей, 16.11-21.11.2018 г., 36 ч. |
| 4. | Солопан Марина Леонидовна | Воспитатель | 31 | Средне-специальное |  | Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО, 2016 г., 72 ч |
| 5. | Слободчикова Лада Абдуганиевна | Воспитатель | 10 | Средне-специальное |  | Комплексное развитие детей в предшкольный период, 2018 г., 24 ч |
| 6. | Чухман Юлия Владимировна | Воспитатель | 7 | Высшее |  | Моделирование образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей детей, 16.11-21.11.2018 г., 36 ч. |

1. **Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

• физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;

• социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;

• познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;

• художественно-эстетическое развитие – образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях города, края.

Воспитанница старше-подготовительной группы приняла участие в городском конкурсе рисунков на тему «Растительный и животный мир особо-охраняемых природных территорий Камчатского края» проводимого в рамках городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем».

Воспитанница старше-подготовительной группы приняла участие в интеллектуальной викторине «Люби и знай свой край» проводимой в рамках городского экологического конкурса «Прикоснись к природе сердцем».

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

1. **Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В МАОУ имеется медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

• холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов

• стол для постановки реакции Манту и БЦЖ

• шкаф для хранения лекарственных средств

• аптечка для оказания неотложной помощи

• ведра с педальной крышкой для мусора

• Ростомер

• весы

• кушетка

• тонометр

• фонендоскоп и др.

В течение года в МАОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, С-витаминизация, - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в МАОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

 - СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В МАОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

 - распределение детей по физическому развитию; выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медсестрой образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в МАОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- В МАОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников. Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.

-Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

-Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

- Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.

-Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе МАОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателей |  | **1 кв.** | **2 кв.** | **3 кв.** | **4 кв.** | **за год** |
| ясли | сад | ясли | сад | ясли | сад | ясли | сад | ясли | сад |
|  | ОКЗ, ОКИ, бактериальная дизентерия | *случ* |  |  |  | *1* |  |  |  |  |  |  |
| дни |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  | энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | *случ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | скарлатина | *случ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ангина (острый тонзиллит) | *случ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей (ОРЗ, ОРВИ) | *случ* |  | *44* |  | *39* |  | *20* |  | *34* |  | *137* |
| дни |  | 340 |  | 339 |  | 116 |  | 216 |  | 1011 |
|  | пневмонии, бронхиты | *случ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | несчастные случаи, отравления, травмы всего | *случ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | несчастные случаи, отравления, травмы в МДОУ | *случ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | другие заболевания | *случ* |  |  |  |  |  |  |  | *5* |  |  |
| дни |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
|  | ***Всего зарегистрировано случаев заболевания*****Всего** **пропущено дней по болезни** | ***случ*** |  | ***44*** |  | ***40*** |  | ***20*** |  | ***39*** |  | ***137*** |
| **дни** |  | **340** |  | **348** |  | **116** |  | **252** |  | **1011** |
|  | ***Списочный состав*** |  |  | **42** |  | **40** |  | **37** |  | **33** |  |  |
|  | **Пропущено дней по болезни одним ребёнком** |  |  | **8** |  | **9** |  | **6** |  | **6** |  | **7** |

**Анализ состояния здоровья детей МАОУ «Средняя школа №31»**

ОТЧЕТ по заболеваемости

МАОУ «Средняя школа №31»

Петропавловск-Камчатского городского округа ГОДОВОЙ 2018г.

1. **Современная информационно-техническая база**

В МАОУ дошкольная ступень имеется в наличии 3 персональных компьютера. Подключения к Интернету имеет 1 компьютера.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1. | Компьютер | 2 |
| 2. | Телевизор | 1 |
| 3. | Музыкальный центр | 1 |
| 4. | Принтер | 1 |
| 5. | Экран для мультимедиа | 1 |
| 6. | Проектор | 1 |

В МАОУ имеется компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника. С целью обеспечения официального представления информации о МАОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка МАОУ частично осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МАОУ и общественностью. На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Образовательное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе, в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Вывод: Информационная система МАОУ позволяет решать следующие задачи:

-Создание условий для взаимодействия семьи и МАОУ через единое информационное пространство;

-Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий

**14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В рамках «Плана летней работы» был произведен косметический ремонт групп.

Характеристика здания - общая площадь дошкольной ступени 349.6 кв. м

Площадь земельного участка составляет 450,5 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты материально-технической базы | Площадь, кв.м | Наличие и состояние мебели | Оснащение |
| 1. | Первая младшая гр. Общеразвивающей направленности | 56,7 | Имеется; удовлетворительное | Групповые помещения оснащены современной  мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой группе оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки ИЗО деятельности, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Каждая возрастная группа оснащена необходимой методической и детской литературой. В группах имеются: настольно-печатные, развивающие и  дидактические игры, игры на развитие сенсорики и мелкой моторики, игрушки для девочек и мальчиков, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, материал для организации труда в природе. |
| 2. | Старше-подготовительная гр. Общеразвивающей направленности | 53 | Имеется; удовлетворительное |
| 3. | Игровая | 103,3 | Имеется; удовлетворительное | Имеется мультимедийный центр, телевизор, DVD проигрыватель. |
| 4. | Музыкальный зал | Отсутствует |
| 5. | Физкультурный зал |  | Имеется; удовлетворительное | Оборудован согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. |
| 6. | Спортивная площадка  | 228222,5  |  | Старше-подготовительная группа1.Горка СКАТ-1 шт;2.Песочница тип 1 без крышки -1 шт. (тенты заказаны, срок до 01.09.17)3.Скамья детская-1 шт.4. Беседка5. Балансир одиночный-1 шт.6.Качели на металлических стойках (жесткий подвес) -1 шт.7.Карусель 4-х местная -1 шт.Первая младшая группа1.Горка СКАТ-1 шт;2.Песочница тип 1 без крышки -1 шт. (тенты заказаны, срок до 01.09.17)3.Скамья без спинки -1 шт.4. Балансир одиночный-1 шт.5.Качели на металлических стойках (жесткий подвес) -1 шт.6.Карусель 4-х местная -1 шт.7. Беседка |

В учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет решать задачи медицинского обслуживания детей, в штате МАОУ имеется медицинский работник.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено директором. Процесс оздоровления детей организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

**Обеспечение безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации;

2.Установлены камеры видео наблюдения;

2. Организация связи – телефон;

3. Организация пропускного режима – домофон;

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;

6. Пост охраны.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

-добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию - добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;

На сегодняшний день МАОУ «Средняя школа №31» работает в режиме развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**15. Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность МАОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Камчатского края.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МАОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях каждого ребенка.

4. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Профессиональный уровень педагогического коллектива МАОУ повышается через курсы повышения квалификации, семинары, мастерклассы и т.д.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через: -использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, создание творческих групп; -участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; конференциях; -повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы: - организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития; - внедрение здоровьесберегающих технологий в МАОУ.

2. Использовать ИКТ во взаимодействии МАОУ и семьи в интересах развития ребенка. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в образовательном учреждении.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование позиции самообследования | Заключение |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом | удовлетворительное |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | достаточное |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива | удовлетворительно |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в образовательном учреждении | удовлетворительно |
| 5. | Кадровое обеспечение в образовательном учреждении и система работы с кадрами | достаточное |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение в образовательном учреждении | удовлетворительное |
| 7. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении | достаточное |
| 8. | Организация безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении | удовлетворительно |

По результатам само обследования можно сделать вывод, что МАОУ «Средняя школа №31» продолжает находиться в процессе динамики развития.