 

Муниципальное автономное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №31»

Петропавловск – Камчатского городского округа

 ПЛАН работы школьной библиотеки

 НА 2020/2021УЧЕБНЫЙ ГОД



**Цели работы:**

1.Привлечение в библиотеку большего числа читателей, воспитание любви к чтению и руководство им.

**Основные задачи**:

-содействовать учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;

-формировать у детей информационной культуры и культуры чтения;

-совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы библиотеки, в том числе используя Интернет – ресурсы;

-формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-приобщить детей к ценностям мировой и отечественной культуры;

-поддерживать в рабочем состоянии книжного фонда и фонда учебников.

**Основные направления работы**

**I. Работа с читателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работ** |  **Срок исполнения** |
| **Индивидуальная работа** |
| 1. | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала. |  Постоянно |
| 2. | Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся. |  Постоянно |
| 3. | Привлечение читателей |  Постоянно |
| 4. | Перерегистрация читателей |  Раз в уч. году |
| 5. | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книги, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. |  В течение года |
| 6. | Рекомендательные беседы при выдаче книг |  Постоянно |
| 7. | Беседы - размышления о прочитанном |  Постоянно |
| 8. | Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, периодических изданиях, поступивших в библиотеку. |  По мере поступления |
| 9. | Изучение и анализ читательских формуляров |  В течение года |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических периодических изданиях  |  На педсоветах |
| 2. | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы. |  По требованию педагогов |
| **Работа с учащимися** |
| 1. |  Выдача учебников классов |  Начало учебного года |
| 2.. | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки |  Постоянно |
| 3. | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям) |  1 раз в триместр |
| 4. |  Контроль за состоянием учебников |  Постоянно |
| 5. | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. |  Постоянно |
| 6. | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя. |  Постоянно |
| **Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся** |
| 1. | Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1 классов «Книжки ребятишкам.» |  Сентябрь-октябрь |
| 2. | Библиотечный урок – практикум «Книжкина больница» (уроки по ремонту книг для 1ых – 6ых классов) |  Сентябрь - май |
| 3. | Информационный стенд «Мудрые советы…» (о правилах пользования библиотекой) для всех |  Сентябрь- июнь |
| 4. | Библиотечно-информационный проект в Интернет - пространстве «В Библиотеке. Стена общения» (Постояннодействующий ). Для всех |  Сентябрь-июнь |
| 5. | Библиотечно – библиографический урок о толковых словарях. «От Даля и до наших дней» Для 5- ых классов. |  Октябрь |
| 6. | Час профмастерства «Как устроена библиотека?» (о расстановке книг в фонде, об использование ББК в работе с литературой.) Для 6-ых - 8-ых классов |  Ноябрь |
| 7. | Библиотечно – библиографический час – знакомство «Словари бывают разные» для 4 – 6 – ых классов |  Январь |
| 8.  | Библиографический час – знакомство «Каталоги, картотеки – помощники библиотеки» Для 7 – 11 классов |  Март |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам** «Литературный калейдоскоп» (постояннодействующие книжно – иллюстрированные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей). Для всех; «От Даля и до наших дней» (библиотечно – библиографический урок о толковых словарях . К юбилею Ожегова). Для 5-х классов « Школа – твой второй дом» ( Краеведческая раскладная выставка – знакомство с нашей школой. Ко дню Знаний). Для всех. «Звенит звонок: школьный начинается урок» (Поздравительный стенд ко дню Знаний) Для всех « Герой Советского Союза Сахаров Павел Иванович – наш земляк» (Краеведческая постояннодействующая выставка – раскладка к 75 – ти летию Победы) Для всех.  «Отговорила роща золотая…» (Литературно – музыкальный вечер – презентация, посвящённый творчеству С. А. Есенина) Для 8 «Б» класса. «Певец земли русской» (Книжно – иллюстративная выставка – посвящение о творчестве С А. Есенина с обзором у выставки) Для 8 «Б» класса. «Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!» (Выставка детского рисунка ко дню пожилых людей) Для 1-2 классов «Зверьё моё» (Книжно – иллюстрированная фотовыставка к Всемирному дню защиты животных) Для всех «Мы в ответе за тех, кого приручили (Экологическая познавательная викторина к Всемирному дню защты животных) Для 1- 4 классов. «Учитель и война» (Книжно – иллюстрированная выставка- посвящение к Всемирному дню учителя и 75 ти летию Победы) Для всех. «Разведчики Великой Отечественной» (Книжно – иллюстрированная выставка к юбилею (к 125 ти летию) Рихарда Зорге, советского разведчика, Героя Советского Союза. К 75 ти летию Победы) Для всех. «С боем взяли город Киев…» (Книжно – иллюстрированная выставка к памятной дате освобождения г. Киева от немецко – фашистских захватчиков советскими войсками (06. 11.1943г.) и к 75 – ти летию Победы) Для всех «Жди меня ,и я вернусь» (Литературно – музыкальная композиция с презентацией к юбилею К. М. Симонова и к 75- ти летию Победы) Для 5 – 8 классов). «К. М. Симонов – поэт и корреспондент» (Книжно – иллюстрированная выставквк юбилею К. М. Симонова и к 75 – ти летию Победы) Для 5 – 8 классов «Наука побеждать» (Книжно – иллюстрированная выставка к юбилеям военных деятелей А. В. Суворова, В. К. Блюхера) Для всех «Добрые мамины глаза» ( Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери) (для всех);«Мама» – первое слово» ( Выставка рисунков ко Дню матери) (для всех);«Нежные слова о маме» (Час поэзии) 1 – 4 классы«О героях былых времён…» (Краеведческая книжно-иллюстрированная выставка ко Дню героев Отечества в России: о Героях Ивановской области) Для всех;«От страниц до киноплёнки…» ( Рекомендательная, предметная книжно- иллюстрированная выставка к Всемирному дню детского телевидения и радиовещания) Для всех;«Герои фильмов – наши друзья» (Сказочная викторина к Всемирному дню кино) Для 1- ых – 3-их классов);« С Новым годом!» ( Поздравительный стенд к новогоднему празднику) Для всех;«Новогодние приключения» (Литературно – сказочное путешествие.) Для 1-ых – 3 – их классов); «Науке верные сыны» (Книжно – иллюстрированная выставка ко Дню науки) Для всех;«С Днём защитника Отечества!» ( Поздравительный стенд) Для всех; «Фронтовое письмо» ( Литературный час памяти по произведениям о ВОВ, по фронтовым письмам ко Дню защитника Отечества) Для 5-ых – 8 -ых классов.«С праздником весны и красоты!» ( Поздравительный стенд к 8-ому марта) Для всех;«Красивые, милые, добрые…» ( Выставка – вернисаж к 8-му марта) Для всех.«Поэтическая мозаика» ( Книжно-иллюстрированная выставка ко дню поэзии) Для всех.«Рифма к рифме» ( Поэтический баттл ко Дню поэзии) Для 5 – 8 классов.«Подводный мир таинственный» ( Фотовыставка ко Дню водных ресурсов и ко Дню Земли) Для всех.«Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек » ( Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов к Неделе детской и юношеской книги, ко Дню смеха и к Международному Дню детской книги с обзором у выставки) Для всех.«Детям о детях» (Литературная викторина по произведениям о детях. К Международному дню детской книги.) Для 1 – 3 – их классов«Интересно и увлекательно» (Литературный час по детским смешным произведениям к Неделе детской и юношеской книги, ко Дню смеха и к Международному Дню детской книги ) (для 1-ых – 5- ых классов) «Весна идёт, весне дорогу!» (Экологический иллюстрированный информационно – познавательный стенд ко Дню птиц, ко Дню весны и труда, ко дню Солнца) Для всех.«Мечты зовут в дорогу» (Эколого – географическое путешествие ко Дню водных ресурсов, к Всемирному Дню Земли) Для 3 – их – 5 –ых классов);«Советы доктора Пилюлькина» ( Выставка – раскладка ко Дню здоровья) Для всех«Космические дали таинственные» ( Выставка – знакомство о героях – космонавтах. Ко дню космонавтики) Для всех.«Там, где берегут природу» (Экологическая книжно – иллюстрированная выставка о заповедниках и национальных парках России. К Всемирному дню Земли) Для всех«На дороге не зевай!» (Познавательная игра – викторина по безопасности дорожного движения. Ко Дню здоровья) Для 1 – 4 классов«Дорожные знаки – нам подсказка!» (Книжно – иллюстрированная выставка по безопасности дорожного движения. Ко Дню здоровья) Для всех«Весёлая семейка» (Книжно – иллюстрированная выставка ко Дню семьи) Для всех.«Чудесный туесок» ( Литературно - творческий час по устному народному творчеству к Всемирному дню культуры) Для 1 - 4-ых классов; «Мы помним! Мы гордимся!» (Книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Победы) Для всех.«С Днём Победы!» ( Поздравительный стенд) Для всех.«Песни и стихи Великой Победы» ( Литературно - поэтическая композиция ко Дню Победы) Для 6 –ых - 8-ых классов.«Наша дружная семья» ( Выставка – вернисаж ко Дню семьи и ко Дню защиты детей) Для всех. |  Сентябрь – июнь,  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь   Сентябрь –июнь, Октябрь Октябрь  Октябрь Октябрь Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь  Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декбрь Декабрь – январь Январь Февраль Февраль Февраль Март Март Март Март Март Март - апрель  Март Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Май  Май Май Май Май Май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Экологическое воспитание** «От зерна до урожая» (Литературно – экологическая викторина) Для 1- ых, 2 –ых классов. «У природы нет плохой погоды…» (Экологическая игра) Для 1 – 2- ых классов «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Экологическая познавательная викторина к Всемирному дню животных) Для 1-ых – 4-ых классов); «Зверьё моё» (Книжно – иллюстрированная фотовыставка к Всемирному дню защиты животных) Для всех. «У леса на опушке живёт Зима в избушке…» (Иллюстрированная выставка – раскладка репродукций живописи о зиме) Для всех. «Подводный мир таинственный» ( Фотовыставка ко Дню водных ресурсов и ко Дню Земли) Для всех. «Весна идёт, весне дорогу!…» ( Экологический иллюстрированный информационно – познавательный стенд ко Дню птиц, ко Дню весны и труда, ко Дню Солнца) Для всех. «Там, где берегут природу» (Экологическая книжно – иллюстрированная выставка о заповедниках и национальных парках России. К Всемирному дню Земли) Для всех. «Мечты зовут в дорогу» ( Эколого- географическое путешествие ко Дню водных ресурсов, к Всемирному Дню Земли) Для 3-их – 5-ых классов) |  Сентябрь Сентябрь  Октябрь  Октябрь Декабрь - январь Март  Апрель  Апрель Апрель  |
| **3**. | **Краеведческие знания – учащимся** «Дела давно минувших дней» ( Краеведческая информационная выставка – раскладка). Для всех. «По городам и весям Ивановской области» (Краеведческий историко – географический экскурс по населённым пунктам Камчатского края) Для 2 – 6 – ых классов « Школа – твой второй дом» (Краеведческая раскладная выставка – знакомство с нашей школой). Для всех. « «Учитель и война» (Краеведческая книжно – иллюстрированная выставка – посвящение к Всемирному дню учителя и к 75 ти летию Победы) Для всех «О героях былых времён…» (Краеведческая книжно - иллюстрированная выставка .Ко Дню Героев Отечества России. Для всех. |  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь – июнь, постояннодействующая Октябрь  Декабрь |

II. **Формирование фонда библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с фондом учебной литературы** |  **Срок исполнения** |  |
| 1. | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2020/2021учебный год. |  Сентябрь-октябрь |  |
| 2. | Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам. |   Август-сентябрь |  |
| 3. | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) |  В течение года |  |
| 4. | Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ |  В течение года |  |
| 5. | Изучение и анализ использования учебного фонда |  В течение года |  |
| 6. | Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы |  В течение года |  |
| 7. | Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в централизованную бухгалтерию |  В течение года |  |
| 8. | Ведение тетради выдачи учебников |  В течение года |  |
|  | **Работа с фондом художественной литературы** |  **Срок исполнения** |  |
| 1 | Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений  |  Постоянно в течение года |  |
| 2 | Учет библиотечного фонда |  По графику инвентаризацииматериального отдела |  |
| 4 | Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу |  В течение года |  |
| **2** | **Работа с фондом** |  |  |
|  | 1. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления 2. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах 3. Проверка правильности расстановки фонда в течение года4. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации5. Проверка фонда на наличие экстремистских материалов согласно инструкциям, составление документации  |  Постоянно в течение года Постоянно Постоянно Постоянно Раз в квартал |  |
| **3** | **Работа по сохранности фонда** |  |  |
|  | 1. Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности 2. Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий 3. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий  |  Постоянно в течение года Постоянно в течение года Постоянно в течение года |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4** | **Комплектование фонда** |  |  |
|  | 1. Пополнять фонд учебной и художественной литературой по мере поступления денежных средств
2. Пополнять фонд художественной литературой и периодическими изданиями, принятой в дар от читателей
 |  В течение года В течение года |  |

**III. Справочно-библиографическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание работ** |  **Срок исполнения** |
| 1. | Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся начальной и средней школы  |  В течение года |
| 2. | Подбирать материал по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам. |  По заявкам |
| 3. | Выполнение тематических, фактических и информационных справок. Консультации у каталога и картотек. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя как одного из условий саморазвития достоинства личности  |  В течение года |

**IV. Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работ |  **Срок исполнения** |
|  | 1. Принимать участие в семинарах, совещаниях, организуемых, Городским методическим центром.
 |  Постоянно в течение года |
|  | 1. Изучать профессиональную периодику в Интернет - ресурсах
 |  Постоянно в течение года |
|  | 1. Принимать участие в различных конкурсах, вебинарах, видеоконференциях, организуемых издательствами и различными образовательными центрами
 |  В течение года |